



## Pelatihan Pembuatan Karya Tulis Ilmiah di SMP dan SMA Abdurrab Islamic School

Luluk Elvitaria  
*Universitas Abdurrab - Indonesia*  
\*Ira Puspita Sari  
*Universitas Abdurrab - Indonesia*  
Diki Arisandi  
*Universitas Abdurrab - Indonesia*  
Suci Shinta Lestari  
*Universitas Abdurrab - Indonesia*  
Puspa Ningrum  
*Universitas Abdurrab - Indonesia*

DOI: 10.25008/massa.v2i1.198

**Submitted:** January 8, 2024; **Revised:** April 7, 2024; **Accepted:** June 9, 2024

*Penulis Korespondensi:* [ira.puspita.sari@abdurrab.ac.id](mailto:ira.puspita.sari@abdurrab.ac.id)

### ABSTRAK

Pengabdian ini berfokus pada pemberian pelatihan kepada guru di SMP dan SMA Abdurrab Islamic School di Pekanbaru untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka dalam menulis makalah ilmiah. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memungkinkan guru meningkatkan proses pembelajaran melalui studi mendalam tentang apa yang terjadi di ruang kelas. Keberhasilan peningkatan ini akan membawa kepuasan bagi guru karena mereka telah melakukan sesuatu yang bermanfaat bagi siswa melalui proses pembelajaran terkelola mereka. Pendidikan didefinisikan sebagai upaya terencana untuk mempengaruhi individu, kelompok, atau komunitas untuk melakukan seperti yang diharapkan oleh praktisi pendidikan. Ini melibatkan proses belajar, mengamati, dan mengambil tindakan untuk menemukan identitas sejati seseorang. Pendidikan dapat bersifat formal atau nonformal, bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan, pola berpikir, dan mengembangkan potensi setiap pelajar melalui berbagai cara untuk mencapai hasil pembelajaran terbaik.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Karya Tulis, Jurnal, Ilmiah

### ABSTRACT

This community service focuses on providing training to teachers at Abdurrab Islamic School junior and senior high schools in Pekanbaru to improve their skills and knowledge in writing scientific papers. The purpose of this community service activity is to enable teachers to improve the learning process through an in-depth study of what is happening in their classrooms. The success of this improvement will bring satisfaction to teachers as they have done something beneficial for students through their managed learning process. Education is defined as a planned effort to influence individuals, groups, or communities to perform as expected by educational practitioners. It involves the process of learning,

observing, and taking action to discover one's true identity. Education can be formal or non-formal, aiming to improve intelligence, thinking patterns, and develop the potential of each learner through various means to achieve the best learning outcomes.

**Kata Kunci:** Training, Writing, Journal, Scientific

---

## PENDAHULUAN

Guru dituntut untuk memiliki kemampuan dalam berbagai aspek, salah satunya kompetensi di dalam pembelajaran. Guru juga dituntut menguasai tata cara penulisan karya ilmiah. Kemampuan guru dalam Penulisan Karya Ilmiah harus ditingkatkan secara berkesinambungan, sebab menulis karya ilmiah merupakan salah satu ciri pokok kegiatan dari guru (Handayani & Dewi, 2020).

Saat ini banyak dijumpai aplikasi edukasi yang memudahkan pengajar untuk menyampaikan materi. Karya ilmiah adalah karya tulis di dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni yang ditulis sesuai dengan tata cara ilmiah, dan mengikuti pedoman yang telah ditetapkan (Setiawan et al., 2023).

Penulisan ilmiah adalah kegiatan menulis untuk menyampaikan ide atau pemikiran yang didasari oleh penalaran logis serta dapat diverifikasi kebenaran isinya (Kurniawati & Siwi, 2019). Karya ilmiah merupakan pelaporan hasil penelitian. Karya ilmiah adalah laporan tertulis yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan. Ada berbagai jenis karya ilmiah salah satunya, laporan penelitian yang dilakukan oleh guru (Al Hadi et al., 2019).

Karya ilmiah dengan demikian, merupakan suatu tulisan ataupun karangan yang didapatkan sesuai dengan sifat keilmuannya dan didasari dari berbagai hasil pengamatan, penelitian, dan peninjauan terhadap bidang ilmu tertentu yang disusun dengan menggunakan metode tertentu dengan memperhatikan sistematika penulisan yang baik dan santun, serta dapat dipertanggungjawabkan keilmiahannya (Sutrisno & Zuhri, 2019).

Dalam penulisan ilmiah, penulis perlu melakukan tahapan-tahapan, meliputi: (1) memilih topik penulisan; (2) menyusun dan mengembangkan kerangka penulisan; (3) menulis kalimat ilmiah; (4) menulis paragraph ilmiah, dan (5) menyusun sistematika karya ilmiah (Nasution, 2017).

Para guru tidak lagi dianggap sekedar sebagai penerima pembaharuan yang diturunkan dari atas, tetapi guru bertanggung jawab dan berperan aktif untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya sendiri melalui penelitian tindakan kelas dalam proses pembelajaran yang dikelolanya.

Latar belakang itulah yang melahirkan konsep penelitian Tindakan Kelas (Hendrastuty et al., 2022). Untuk memaksimalkan pembelajaran anak di kelas, seorang guru harus mencari tahu apa yang paling berhasil dalam situasi tertentu. Hal yang terpenting yaitu penelitian tindakan kelas adalah cara efektif untuk meningkatkan pembelajaran. Menilai pemahaman, anak akan membantu guru dalam merencanakan strategi yang paling efektif untuk pembelajaran selanjutnya (Widodo & Sriyono, 2020).

Dengan demikian, Penelitian Tindakan Kelas merupakan proses pengkajian masalah pembelajaran yang ada di dalam kelas melalui refleksi diri di dalam upaya untuk memecahkan masalah tersebut yaitu dengan cara melakukan berbagai tindakan yang direncanakan atau terencana di dalam situasi nyata serta dengan menganalisis setiap pengaruh dari perlakuan tersebut (Chairunnisa et al., 2020).

Jadi, penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru ditujukan untuk mengubah perilaku guru itu sendiri, perilaku anak proses pembelajaran yang akan menghasilkan perubahan pada guru dan anak atau dengan kata lain penelitian

tindakan kelas dilakukan untuk meningkatkan praktik pembelajaran yang ada di dalam kelas, misalnya tentang penelitian tindakan kelas melalui metode pembelajaran yaitu dengan mengganti metode pembelajaran yang mengaktifkan anak, bersifat inovatif dan kreatif, membangkitkan kreativitas anak serta menimbulkan suasana yang menyenangkan bagi anak (Maizuar et al., 2022).

Kemudian, strategi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang bersifat integratif bukan hanya dengan satu gaya mengajar saja, akan tetapi dengan meningkatkan metode yang bersifat konkret, serta penanaman sikap dan nilai yang memungkinkan mendorong munculnya sikap yang lebih positif terhadap berbagai aspek kehidupan misalnya karakter anak (pembiasaan) (Kasiyan et al., 2019).

Kata media pembelajaran berasal dari bahasa “medius” yang secara harfiah berarti “tengah” atau pengantar. Dalam bahasa Arab, media perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan.

Media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan ataupun sikap (Darmi et al., 2020). Dalam pengertian ini guru, buku teks, dan lingkungan sekolah merupakan sebuah media. Secara lebih khusus, pengertian media dalam proses belajar mengajar cenderung diartikan sebagai alat-alat, fotografis, atau elektronis untuk menangkap, memproses dan menyusun kembali informasi visual dan verbal (Rachmawati & Widayani, 2022).

Media pembelajaran adalah sebuah alat, metode, dan teknik yang digunakan untuk mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah (Widana et al., 2019).

## KERANGKA TEORI

Beberapa jenis karya ilmiah yang paling banyak diterbitkan oleh manusia adalah sebagai berikut (Anugraheni, 2021):

*Makalah*, merupakan karya ilmiah yang menyajikan sebuah masalah yang penyelesaiannya mengandalkan berbagai macam data yang ada di lapangan. Karya ilmiah ini bersifat empiris dan juga objektif. Dalam penyajiannya, makalah biasanya dipresentasikan dalam sebuah kegiatan seminar.

*Artikel*. Dalam konteks jurnalistik, pengertian karya ilmiah artikel merupakan karya ilmiah yang memuat pendapat subjektif pembuatnya mengenai sebuah peristiwa ataupun masalah tertentu, sedangkan jika dipandang dari sudut pandang ilmiah, artikel dapat diartikan sebagai karya tulis yang sengaja dirancang untuk dimuat dalam jurnal ataupun kumpulan artikel yang dibuat dengan memperhatikan kaidah penulisan ilmiah dan mengikuti pedoman ilmiah yang berlaku.

*Skripsi*, merupakan karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa untuk bisa mendapatkan gelar sarjana (S1). Skripsi memuat tulisan berisi pendapat penulis dengan mengacu ataupun berdasarkan teori yang telah diterbitkan sebelumnya.

*Kertas Kerja*, atau *Work paper* pada dasarnya sama dengan makalah, namun dibuat dengan analisis yang lebih mendalam dan tajam serta dipresentasikan pada seminar atau lokakarya yang biasanya dihadiri oleh ilmuwan.

*Paper*, adalah sebutan khusus untuk makalah di kalangan mahasiswa dalam kaitannya dengan pembelajaran dan pendidikannya sebelum menyelesaikan jenjang studi Diploma, S1, S2 dan atau S3. Sistematika penulisannya pun sama dengan artikel dan makalah, tergantung panduan yang berlaku di perguruan tinggi yang bersangkutan.

*Tesis*, adalah karya tulis ilmiah mahasiswa untuk menyelesaikan program studi S2 atau Pascasarjana yang bersifat lebih mendalam dibanding skripsi. Tesis mengungkapkan pengetahuan baru yang didapat dari penelitian yang dilakukan individu yang bersangkutan.

*Disertasi*, atau Ph.D thesis diperuntukkan bagi mahasiswa program S3 atau meraih gelar Doktor yang mengemukakan analisis yang dapat dibuktikan oleh penulis berdasarkan dengan data dan fakta yang sah atau valid dengan analisis yang terinci. Disertasi berisi suatu temuan penulis sendiri yang berupa temuan orisinal.

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk edukasi pelatihan atau workshop pada guru di SMP dan SMA Abdurrab Islamic School. Kegiatan pengabdian berlangsung selama dua hari mulai dari studi pendahuluan lalu persiapan kemudian pelaksanaan pengabdian.

Ada pun uraian kegiatan adalah sebagai berikut: (1) Tim pengabdian melakukan studi pendahuluan untuk mengetahui dan menganalisis situasi serta mempersiapkan penerapan kegiatan yang diharapkan dapat tepat sasaran; (2) Tim pengabdian melakukan Edukasi mengenai pelatihan pembuatan karya tulis ilmiah dengan presentasi dan sharing knowledge pada guru di SMP dan SMA Abdurrab Islamic School sebagai partisipan; (3) Tim pengabdian bersama dengan partisipan melakukan praktik terkait dengan merancang dan membuat karya tulis ilmiah yang cukup mudah untuk dipahami.

### *Teknik Penyelesaian Masalah*

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dimulai dengan persiapan terlebih dahulu antara lain pelaksanaan survei pendahuluan dan analisis situasi, pembuatan proposal kegiatan, pengurusan surat undangan mitra, pengurusan surat tugas, dan persiapan teknis alat dan bahan kegiatan. Selanjutnya, tahap pelaksanaan dan diakhiri dengan tahap pembuatan laporan dan luaran.

### *Alat Ukur Ketercapaian*

Dalam mengukur keberhasilan kegiatan pengabdian, maka tim pengabdian memberikan angket yang dapat diisi oleh partisipan. Hasil yang didapat dari angket dapat menjadi masukan bagi tim pengabdian untuk meningkatkan layanan pengabdian masyarakat pada masa yang akan datang.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Pelatihan Pembuatan Karya Tulis Ilmiah di SMP dan SMA Abdurrab Islamic School ini dilakukan dengan cara tatap muka yang diselenggarakan di SMA Abdurrab Islamic School Pekanbaru. Pelatihan ini dihadiri oleh 32 orang guru.

Agenda kegiatan pengabdian ini dilakukan pemaparan materi oleh nara sumber dari Universitas Abdurrab. Penyampaian materi dari tim pengabdian yang berjumlah lima orang, dengan materi antara lain: penulisan karya ilmiah, prosedur publikasi karya ilmiah dalam jurnal, penulisan artikel untuk Jurnal. Penyampaian materi kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab mengenai berbagai kendala yang dihadapi guru dalam penulisan karya ilmiah. Kegiatan pengabdian kemudian diikuti dengan praktik penulisan karya ilmiah.

Ketercapaian target jumlah peserta pelatihan Target peserta pelatihan adalah 32 orang guru di SMP dan SMA Abdurrab Islamic School. Dengan demikian ketercapaian target jumlah peserta pelatihan dapat dinilai baik.

Dalam kegiatan pengabdian ini, tim pengabdian berusaha melakukan pendampingan bagi guru-guru SMP dan SMA Abdurrab Islamic School yang tertarik membuat tulisan karya ilmiah.

Ketercapaian target materi yang telah direncanakan ketercapaian target materi

yang telah direncanakan pada kegiatan pengabdian ini dapat dinilai baik. Semua materi dapat disampaikan kepada peserta, meskipun karena keterbatasan waktu ada beberapa materi yang hanya disampaikan secara garis besar.

Kemampuan peserta dalam penguasaan materi Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi dapat dinilai baik (90%). Hal ini mengingat pendidikan peserta pelatihan yang sudah tamat perguruan tinggi dan banyak memiliki pengalaman. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian bagi guru-guru SMP dan SMA Abdurrab Islamic School.



Gambar 1. Peserta Mengikuti Pelatihan



Gambar 2. Sesi Tanya Jawab oleh Peserta Pelatihan

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru SMP dan SMA Abdurrab di Pekanbaru guna meningkatkan

keterampilan dan pengetahuan mereka dalam menulis makalah ilmiah. Tujuannya adalah untuk meningkatkan proses pembelajaran dan membawa kepuasan kepada guru dengan memberi manfaat kepada siswa melalui proses pembelajaran yang dikelola dengan baik. Pendidikan didefinisikan sebagai upaya terencana untuk mempengaruhi individu, kelompok, atau komunitas untuk melakukan seperti yang diharapkan, dengan tujuan meningkatkan kecerdasan, pola berpikir, dan mengembangkan potensi setiap pelajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Hadi, K., Qomariyah, N., Minardi, S., Mardiana, L., & Alaidrus, A. T. (2019). Pengembangan profesionalisme guru dalam menulis karya ilmiah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2(1).
- Anugraheni, I. (2021). Faktor-faktor kesulitan guru sekolah dasar dalam penulisan karya ilmiah. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(1), 59–65.
- Chairunnisa, C., Istaryatiningtias, I., & El Khuluqo, I. (2020). Pemberdayaan guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 22–30.
- Darmi, T., Kusmiarti, R., & Yuniati, I. (2020). Penguatan Kapasitas Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Abdimas Abdimas Mahaakam*, 4(1), 90–98.
- Handayani, S. L., & Dewi, T. U. (2020). Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru-guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme guru. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 70–77.
- Hendrastuty, N., An'Ars, M. G., Damayanti, D., Samsugi, S., Paradisiaca, M., Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Populer Untuk Menunjang Kenaikan Pangkat Bagi Guru Di Sman 4 Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 301–305.
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk peningkatan profesionalisme guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47–53.
- Kurniawati, T., & Siwi, M. K. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penulisan Artikel dan Publikasi pada Open Journal System (OJS). *Jurnal Ecogen*, 2(4), 596–600.
- Maizuar, M., Hasibuan, A., Putri, R., Ezwarsyah, E., Muhammad, M., & Zulnazri, Z. (2022). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di Kabupaten Aceh Singkil. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 2(1), 26–29.
- Nasution, M. K. M. (2017). Karya ilmiah. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*, 2.
- Rachmawati, I., & Widayani, A. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 510–522.
- Setiawan, I., Mulyati, S., & Suhartini, C. (2023). Workshop Metodologi Penelitian dan Penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Bereputasi Bagi Mahasiswa. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 136–141.
- Sutrisno, S., & Zuhri, M. S. (2019). PKM Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas. *Journal of Dedicators Community*, 3(1), 53–61.
- Widana, I. W., Suarta, I. M., & Citrawan, I. W. (2019). Penerapan metode simpang

tegar untuk meningkatkan kemampuan guru dalam penulisan PTK dan artikel ilmiah. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(1), 365–375.  
Widodo, W., & Sriyono, H. (2020). Strategi pemberdayaan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 7–12.

## BIODATA PENULIS

---

### Luluk Elvitaria

Dosen Program Studi Teknik Informatika Universitas Abdurrab dengan fokus riset terkait image processing. Penulis dapat dihubungi melalui email: [luluk@abdurrab.ac.id](mailto:luluk@abdurrab.ac.id)

### Ira Puspita Sari

Dosen Teknik Informatika Universitas Abdurrab, menjabat sebagai Sekretaris Program Studi Teknik Informatika. Beberapa karya yang dibuat telah didaftarkan HaKi, salah satunya adalah Aplikasi Sistem Pakar Bullying di Tempat Kerja. Penulis dapat dihubungi melalui email: [ira.puspita.sari@abdurrab.ac.id](mailto:ira.puspita.sari@abdurrab.ac.id)

### Diki Arisandi

Dosen Teknik Informatika Universitas Abdurrab, menjabat sebagai Ketua Program Studi Teknik Informatika dengan fokus riset terkait Artificial Intelligence, Network and Security, E-Education. Memiliki h-index 3 scopus dari berbagai jurnal dan conference international. Penulis dapat dihubungi melalui email: [diki@abdurrab.ac.id](mailto:diki@abdurrab.ac.id)

### Suci Shinta Lestari

Dosen Ilmu Komunikasi Universitas Abdurrab yang telah berpengalaman sebagai penyiar RRI Pekanbaru serta sebagai pemateri di berbagai seminar ilmu komunikasi di Pekanbaru. Penulis dapat dihubungi melalui email: [suci.shinta@abdurrab.ac.id](mailto:suci.shinta@abdurrab.ac.id)

### Puspa Ningrum

Dosen Teknik Sipil Universitas Abdurrab dengan fokus pengajaran Rekayasa Pondasi, Stabilitas Tanah serta Geologi Teknik. Beberapa penelitian yang telah terbit antara lain Pengaruh Penambahan Palm Oil Fuel Ash terhadap Nilai Kuat Tekan Bebas Tanah berdasarkan Hasil Uji UCT serta Bearing Capacity Analysis of Pile Foundation in Reservoir Construction. Penulis dapat dihubungi melalui email: [puspa.ningrum@abdurrab.ac.id](mailto:puspa.ningrum@abdurrab.ac.id)

---